

RÉSEAU Enfance (0 - 8 ans)

Paysage éducatif

Quel est le rôle de chacun-e ?

Développement global de l'enfant:
encourager les compétences langagières

VOUS ÊTES INVITÉ·ES à la prochaine rencontre du Réseau Enfance (0-8 ans) du programme Paysage éducatif qui aura lieu le lundi 10 juin 2024 de 17h à 19h30 à la DOSF. Pour la première fois, Paysage éducatif invite tous les quartiers à participer !

Ces dernières années, les rencontres ont permis aux participant·es d'aborder des thématiques liées à la petite enfance. En réseau, les professionnel·les ont pu prendre conscience des problématiques et s'activer ensemble pour trouver des pistes de solutions. Ce travail de réseau n'est qu'une petite partie de ce qui est déployé pour l'encouragement précoce à Fribourg. Il est d'autant plus important de le renforcer quand des études démontrent qu'un "encouragement précoce de qualité coûte au moins trois fois moins cher que les conséquences sociales néfastes qu'il permet d'éviter".

Investir dans la petite enfance est essentiel, car tous les enfants ne grandissent pas dans les mêmes contextes. Certains facteurs, comme la situation socio-économique de la famille, une dépression post-partum ou encore un parcours migratoire complexe, peuvent impacter leurs chances dans la vie scolaire et par la suite professionnelle. Ils peuvent également avoir une résonance dans leur développement social, langagier et/ou émotionnel. Un de ces facteurs souvent identifié comme le problème principal est le manque de compétences langagières. En effet, dans certains quartiers de Fribourg, plus de la moitié des élèves commencent l'école avec de faibles connaissances de la langue scolaire. Les difficultés de communication sont souvent identifiées comme les causes principales des enjeux présents et futurs. Mais est-ce vraiment le cas, et ne seraient-elle pas le symptôme et non le problème ? Et quel rôle ont à jouer les professionnel·les ?

Le Forum du 10 juin permettra aux participant·es de repartir avec une meilleure compréhension du développement du langage chez les jeunes enfants, de distinguer les « difficultés de langage (chez les enfants allophones) » des « troubles du langage ». Il sera également question de comprendre de quelle manière le développement des compétences langagières s'inscrit dans le développement global de l'enfant. Quelles sont les conditions optimales pour qu'un enfant se développe harmonieusement ?

Chacun-e a un rôle à jouer dans l'encouragement précoce et trouvera sa place lors de cette soirée !

Nous nous réjouissons de vous rencontrer ou de vous revoir

Lundi 10 juin 2024 de 17h00 à 19h30

DOSF - CO de langue allemande

Av. du Général-Guisan 61a – suivi d'un apéritif dinatoire

- | | |
|-----------|--|
| Dès 16h30 | Accueil des participant·e·s |
| 17h00 | Mot de bienvenue et introduction
Mirjam Ballmer, Directrice du Service de l'Enfance, des Ecoles et de la Cohésion sociale, Ville de Fribourg
Liza Pasquier, Responsable Enfance-Jeunesse, Cohésion sociale, Ville de Fribourg |
| 17h10 | L'encouragement précoce (du langage), c'est quoi ? Et pour qui ? Quels sont les facteurs de risques ?
Caroline Kamrath, Carole Terrier, Coordinatrices Petite enfance AEF, Ville de Fribourg
Florence Savioz, Responsable Intégration et Migration, Cohésion sociale, Ville de Fribourg |
| 17h30 | Le développement du langage chez l'enfant
Camille Habets, Logopédiste, Co-responsable SLPP, Flos Carmeli
Brigitta Bischoff, Logopädin, (SESAM) SoA |
| 17h45 | Tables d'échange (description des tables à venir) |
| 19h15 | Synthèse et conclusions |
| 19h30 | Échanges informels autour d'un apéritif dinatoire |

Inscription jusqu'au 1er juin 24

